Медицинский колледж при
АО «Южно-Казахстанской медицинской академии»

Кафедра общеобразовательных дисциплин

СИЛЛАБУС

Код дисциплины: ООД 13
Дисциплина: «География»
Специальность: 09120100 – «Лечебное дело»
Квалификация: 4S09120101 – «Фельдшер»
Специальность: 09130100 – «Сестринское дело»
Квалификация: 4S09130103 – «Медицинская сестра общей практики»
Специальность: 09110100 – «Стоматология»
Квалификация: 4S09110102 – «Дантист»
Специальность: 09110200 – «Стоматология ортопедическая»
Квалификация: 4S09110201 – «Зубной техник»
Курс: 1
Семестр: 1,2
Форма контроля: диф.зачет
Общее количество часов/ кредитов: 96/4
Самостоятельная работа студента: 24
Самостоятельная работа студента с педагогом:12
Теоретическая: 60

Шымкент, 2025 г.

Силлабус составлен на основе рабочей учебной программы по дисциплине «География»

Обсуждено на заседании кафедры «Общеобразовательных дисциплин».
Протокол № 1 от « 27 » 08 2025 г.
Заведующий кафедрой: _____ Сатаев А.Т.

Обсуждено на заседании Предметной цикловой комиссии «Общеобразовательных дисциплин».
Протокол № 1 от « 27 » 08 2025 г.
Председатель: _____ Анапияева Г.Т.

Рассмотрен и утвержден на заседании методического совета медицинского колледжа при АО «ЮКМА»
Протокол № 1 от « 27 » 08 2025 г.
Председатель: _____ Мамбеталиева Г.О.

Сведения о преподавателях:

№	Ф.И.О.	Должность	Деятельность	Преподаваемый предмет	Эл.почта/тел.
1	А.К.Тилепбаева		преподаватель	география	87053556315 aijamalaia@mail.ru
2	К.Б. Ахтаева		преподаватель	география	87071516385 aktaevaklara44@gmail.com

1.1.Введение

Основные общенациональные цели образования заключается в повышении качества образования, подготовка высокообразованного специалиста в области общеобразовательных и специальных дисциплин, обеспечении конкурентноспособности обучающихся в мировом образовательном пространстве. В период усиления глобализации процессов в мире, современная география представлят собой науку, синтезирующая всю совокупность знании о земле, обеспечиавая синтез естественно-научной, общественно-политической, социально-экономической, экологической и технологической информацаии.

Посредством географии формируется понимание экологических, экономических и социальных проблем в мире. Культурологическии подход в изучении географии содействует формированию и учащихся ценностных ориентаций.

Социально-экономическая геогрфия как синтез современных знаний и являясь составной частьюобщей географии выполняет важную функцию, отвечая за развитие пространственной, экологической, системной и проблемной составляющих географического, экономического и организационного управленческого мышления.

Требования к обучающимся:

- не пропускать занятия без уважительных причин;
- не опаздывать на занятия;
- приходить на занятия в форме;
- проявлять активность во время практических занятий;
- осуществлять подготовку к занятиям;
- своевременно, по графику, выполнять и сдавать самостоятельные работы студентов;
- не заниматься посторонними делами во время занятий;
- быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям;
- бережно относиться к имуществу кафедры.

Пропущенные занятия без уважительной причины не подлежат отработке.

В случае пропусков по различным причинам (по состоянию здоровья, по семейным обстоятельствам, по другим уважительным причинам), занятия могут быть отработаны на основании подтверждающих документов и с разрешения деканата.

Разрешение на отработку действительно в течение 30 календарных дней.

Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к экзамену по дисциплине. Также обучающийся не допускается к экзамену, если его результат по текущему и рубежному контролю составляет менее 50%.

1.2. Цель дисциплины:

Цель изучения дисциплины "География" - создание условий для применения у обучающихся географических знаний, умений и навыков, направленных на решение геоэкологических, геоэкономических, социально-экономических, геополитических и глобальных проблем, возникающих на всех уровнях общества и географического пространства.

1.3.Задачи дисциплины:

Реализация программы предусматривает следующие задачи:

1) развитие у обучающихся географического пространственного мышления, географической культуры и языка;

2) развитие понимания глобальных, региональных и локальных позиций для изучения геоэкологических, геополитических, геоэкономических, социальных процессов и явлений;

3) создание условий для применения обучающимся современных методов обработки геопространственных данных при изучении картографии, геоэкологии, геоэкономики, геополитики, страноведения и глобальных проблем человечества;

4) формирование у обучающегося системы ценностей в процессе изучения географической картины современного мира через действия;

4. Содержание дисциплины состоит из 7 разделов: "Методы географических исследований", "Картография и геоинформатика", "Природопользование и геоэкология", "Геоэкономика", "Геополитика", "Страноведение", "Глобальные проблемы человечества".

1.4.Конечные результаты обучения:

- использовать типологию и группировку стран мира;
- основные регионы повышенной плотности населения на земле;
- наиболее распространенные языки;
- мировые религии, ареалы их распространения;
- культурно-исторические центры;
- основные виды природных ресурсов;
- классификацию природных ресурсов;
- месторождение полезных ископаемых;
- основные формы международных экономических отношений,
- виды отраслей мирового хозяйства;
- основные промышленные сельскохозяйственные районы;
- крупнейшие индустриальные страны мира;

1.5. Пререквизиты:Базовые знания по предмету географии в рамках школьной программы.

1.6. Постреквизиты:ИсторияКазакстана, Всемирная история

3.8.Краткое содержание дисциплины:

1) "Методы географических исследований". Общегеографические методы; выбор темы исследования по географии; методы географического мониторинга; методы сравнения в географии.

2) "Картография и геоинформатика". Картография; современные картографические методы; основы геоинформатики; географические базы данных; визуализация географических данных; пути применения современных картографических методов в строительной и технической индустрии Современные картографические методы; цифровая модель карт.

3) "Природопользование и геоэкология". Природопользование; виды природопользования; оценка воздействия видов природопользования на окружающую среду.

4) "Геоэкономика". Основы геоэкономики; предмет исследования и актуальность геоэкономики; цели и задачи, основные понятия направления геоэкономики; роль географического пространства в экономическом развитии стран и регионов. Факторы и условия организации хозяйства; территориальные факторы организации хозяйства; факторы современного размещения отраслей мирового хозяйства.
5) "Геополитика". Основы геополитики, актуальность геополитики; мировое геополитическое пространство; цели и задачи геополитики, предмет исследования, основные категории; основные геополитические объекты и субъекты, основные инструменты геополитического влияния. Геополитическое пространство мира; геополитическое пространство современного мира; геополитическое пространство в Азии; Геополитическое пространство в Европе; геополитическое пространство в Америке. Географические факторы в геополитике; значение физико-географических и экономических факторов в геополитике; значение социальных и демографических факторов в геополитике; значение политических, военных и технологических факторов в геополитике; основные геополитические объекты и субъекты, основные инструменты геополитического влияния.

6) "Страноведение". Регионы мира, мира; всемирное историко-культурное районирование. Методы сравнения стран мира, сравнительное страноведение; показатели, используемые при сравнении стран мира; расчет показателя совокупного внутреннего продукта; демографические показатели, используемые при сравнении стран мира; социальные показатели, используемые при сравнении стран мира; Казахстана; значимость, субъекты и потребители прикладной страноведческой информации.
7) "Глобальные проблемы человечества". Решение глобальных проблем; проблемы развития человечества и критерии их определения; проблемы сохранения мира; вопросы энергетики и сырья; глобальные проблемы в развивающихся странах; проблемы мирового океана; геглобалистика. Пути решения глобальных проблем; мировой опыт в решении глобальных проблем человечества; проявления глобальных проблем на территории Казахстана.

1.7.Тематический план:
1.7.1. Тематический план аудиторных занятий

№	Тема	Содержание	Количество часов
	I- семестр		
1	Выбор темы исследования по географии.	Владеть методами общегеографического исследования.	2
2	Методы экспертной оценки.	Использует методы оценки экспертного моделирования в соответствии с темой исследования	2
3	Современные картографические методы	Работает с электронными картами с использованием картографических методов	1
4	Пути применения современных картографических методов в строительной и технической индустрии	Характеризовать современные картографические методы изучая основы геоинформатики	2
5	Виды природопользования	Понимает потребность между природопользованием и специальностью	2

6	Предмет и актуальность исследования геоэкологии	Определяет роль закономерностей географической оболочки в геоэкологических процессах	1
7	Глобальные экологические проблемы	Понимает глобальные экологические проблемы, может определить роль инновационных технологий в их решении	2
8	Определение роли закономерностей географической оболочки в геоэкологических процессах.	понимает структуру, роль местного управления в природопользовании	2
9	Экологические проблемы Казахстана, формирование экологической культуры. **№1 Контрольная работа.**	Объясняет нормы и виды качества окружающей среды, необходимые для жизнедеятельности	1
10	Регулирование процессов природопользования в технических сферах	Умеет пользоваться правами и обязанностями в области охраны природы в повседневной жизни по специальности	2
11	Законодательные аспекты государственного и местного природопользования	Объясняет исторические аспекты взаимодействия человеческого общества с окружающей средой антропогенных изменений, влияющих на природу, способы природопользования	2
12	Местная повестка дня – XXI век. Социальная, экологическая и экономическая эффективность	Объясняет цели и задачи, основные категории геоэкономики	1
13	"Экологический след" и устойчивое развитие	Определяет роль регионов Казахстана в географическом пространстве в экономическом социальном и демографическом положении	2
14	Концепция природопользования	Определять пути местного управления природопользованием и умение эффективно использовать природные ресурсы	2
15	Промышленная экология. Технологии промышленной экологизации	Определяет соответствие видов природопользования нормам	1
16	Анализ воздействия антропогенных факторов промышленного производства на окружающую среду	Объясняет исторические аспекты взаимодействия человеческого общества с окружающей средой антропогенных изменений, влияющих на природу, способы природопользования	2
17	Цели и задачи, основные понятия направления геоэкономики	анализировать влияния антропогенных факторов на окружающую среду по специальности, объяснить, что является важным геоэкологическим фактором	2

18	Территориальные факторы организации хозяйства. Факторы современного размещения отраслей мирового хозяйства. **№2 Контрольная работа.**	Анализирует совокупность факторов и условий размещения предприятий различных отраслей хозяйства.	1
			30
	II-семестр		
1	Хозяйственная структура стран мира	Объясняет территориальные модели мирового хозяйства	2
2	Территориальная структура хозяйства в развивающихся странах	Понимает особенности и характеристику территориального устройства по специальности.	2
3	Классификация стран мира по уровню экономического и технического развития. Развитые страны.	Сравнивает показатели экономического развития стран мира, умеет классифицировать и описывать; знает место Казахстана в мире.	1
4	Отраслевая структура экономики Казахстана. Экономика регионов Казахстана	Оценивает стратегии экономического развития стран мира и знает целевые показатели	2
5	Инвестиционная привлекательность – механизм развития экономики технического производства в Казахстане.	Объясняет виды специализации и диверсификации. Понимает приоритет диверсификации.	2
6	Производство товаров с высокой добавленной стоимостью	Понимает концепции кластера, может предлагать стратегические проекты.	1
7	Цели и задачи геополитики. Предмет исследования, основные категории	Понимает основные цели и сущность современной геополитики	2
8	Геополитическое пространство современного мира	Знакомится с многообразием геополитического пространства мира и анализирует его	2
9	Морфологические особенности государственной территории. Классификация государственной территории по морфологическим особенностям. **№1 Контрольная работа.**	Анализирует морфологические особенности государственной территории и может классифицировать по особенностям	1
10	Функции, виды, меры выявления и установления государственных границ, динамика	Анализирует функции, виды, мероприятия по выявлению и проведению государственной границы	2
11	Геополитические процессы в	Выявляет особенности геополитических	2

	современном мире	процессов в современном мире и характеризует их.	
12	Факторы, влияющие на геополитическую безопасность Республики Казахстан	Определяет факторы, влияющие на геополитическую безопасность Республики Казахстан.	1
13	Физико-географическое районирование мира	Объясняет деление мира на физико-географические, историко-культурные, политико-географические и геополитические районы	2
14	Показатели, используемые при сравнении стран мира	Определяет показатели, применяемые при сравнении стран мира	2
15	От космической съемки до спутниковой карты Казахстана	Объясняет изменение геополитического, исторического и современного положения Республики Казахстан	1
16	Страна Великой степи в Сердце Азии	Понимает динамику места Казахстана в индексах и рейтингах, определяемых по совокупности показателей	2
17	Рейтинг конкурентоспособности Казахстана	Понимает динамику места Казахстана в индексах и рейтингах, определяемых по совокупности показателей	2
18	Проблемы развития человечества и критерии их определения. Проблемы сохранения мира. **№2 Контрольная работа.**	Понимает мировой опыт в решении глобальных проблем человечества	1
			30

1.7.2. Тематический план самостоятельной работы студента с педагогом

№	Тема	Содержание	Количество часов
	I- семестр		
1	Методы географического мониторинга	Использует количественные, качественные методы географического мониторинга в соответствии с темой исследования.	1
2	Методы моделирования в географии.	Использует методы оценки экспертного моделирования в соответствии с темой исследования	1
3	Основы геоинформатики.	Сравнивает преимущества компьютерных программ и обобщая географические данные, использует геоинформатику по своим специальностям	1
4	Цифровая модель карт.	использует компьютерные программы, в том числе MicrosoftExcel, и создает	1

		географические базы данных.	
5	Оценка воздействия видов природопользования на окружающую среду	Понимает потребность между природопользованием и специальностью	1
6	Загрязнение геосфер. Геоэкологическое районирование	Определяет роль закономерностей географической оболочки в геоэкологических процессах	1
			6
	II- семестр		
1	Территориальная структура и модели мирового хозяйства	Объясняет территориальные модели мирового хозяйства	1
2	Территориальная структура хозяйства в развивающихся странах	Оценивает стратегии экономического развития стран мира и знает целевые показатели.	1
3	Стратегии экономического развития стран мира	Оценивает стратегии экономического развития стран мира и знает целевые показатели.	1
4	Теория и практика экономико-географического районирования	Понимает особенности и характеристику территориального устройства по специальности	1
5	Специализация и диверсификация-потенциал развития региональной экономики. Специализация и диверсификация промышленности Казахстана	Сравнивает показатели экономического развития стран мира, умеет классифицировать и описывать; знает место Казахстана в мире.	1
6	Специальные экономические зоны и технопарки Казахстана	Понимает деятельность специальных экономических зон и технопарков Казахстана	1
			6

1.7.3. Тематический план самостоятельной работы студента

№ р/с	Тема/подзаголовки	Задание/ Вид проведения	Форма контроля	График контроля	Количество часов
	I- семестр				
1	Методы сравнения в географии.	Реферат.	Устно-писменно	3 неделя	1
2	Географические базы данных. Визуализация географических данных.	Составление презентации.	Устно-писменно	5 неделя	1
3	Связь технологий геоинформационных систем с другими науками и отраслями производства. Применение технологии геоинформационных систем в технических специальностях.	Реферат.	Устно-писменно	6 неделя	1
4	Принципы, обучающегося и воспитательного значения эффективного природопользования	Реферат.	Устно-писменно	7 неделя	1
5	Антропогенные факторы в геоэкологии	Составление презентации.	Устно-писменно	8 неделя	1
6	Мировой опыт в решении глобальных экологических проблем. Инновационные технологии в решении экологических проблем	Составление презентации.	Устно-писменно	9 неделя	1
7	Механизм регулирования природопользования в нефтегазовой отрасли	Решение ситуационной задачи.	Устно-писменно	10 неделя	1
8	Местное управление природопользованием.	Реферат.	Устно-писменно	11 неделя	1
9	Рациональное использование природных ресурсов в Республике Казахстан.	Составление презентации.	Устно-писменно	13 неделя	1
10	Промышленная защита окружающей среды	Подготовка и защита отчета.	Устно-писменно	14 неделя	1
11	Экология и здоровье человека в технической сфере. Пространственный характер качества окружающей среды в мире	Реферат.	Устно-писменно	16 неделя	1
12	Роль географического пространства в экономическом развитии стран и регионов	Составление презентации.	Устно-писменно	17 неделя	1

					12
	II-семестр				
1	Сравнение показателей экономического развития стран мира	Составление презентации.	Устно-письменно	3 неделя	1
2	Целевые показатели Стратегии экономического развития Республики Казахстан	Реферат.	Устно-письменно	5 неделя	1
3	Основные геополитические объекты и субъекты. Основные инструменты геополитического влияния.	Составление презентации.	Устно-письменно	6 неделя	1
4	Значение физико-географических и экономических факторов в геополитике	Составление презентации.	Устно-письменно	7 неделя	1
5	Государственные границы Республики Казахстан. Отношения с соседними государствами, основные показатели и динамика	Реферат.	Устно-письменно	8 неделя	1
6	Геополитическое положение Казахстана	Реферат.	Устно-письменно	9 неделя	1
7	Связи Казахстана с международными и региональными организациями	Составление презентации.	Устно-письменно	10 неделя	1
8	Всемирное историко-культурное районирование.	Реферат.	Устно-письменно	11 неделя	1
9	Расчет показателя совокупного внутреннего продукта	Составление презентации.	Устно-письменно	13 неделя	1
10	Географическое положение государств: возможности и угрозы	Реферат.	Устно-письменно	14 неделя	1
11	Значимость, субъекты и потребители прикладной страноведческой информации	Составление презентации.	Устно-письменно	16 неделя	1
12	Мировой опыт в решении глобальных проблем человечества. Проявления глобальных проблем на территории Казахстана	Реферат.	Устно-письменно	17 неделя	1
					12

1.8.Методы обучения: (малая группа, дискуссия, презентация, кейс-стади, проектная работа)
Теоретические занятия:устный опрос, беседа, дискуссия, презентация, работа малых группах,писменная работа;

1.9.Методы оценки знаний и навыков обучающихся: тестирование, устный опрос, ситуационные задачи, оценочное интервью.

1. На занятиях используются различные формы контроля знаний. В журнал выставляется средний балл.
2. Обучающиеся, не набравшие проходной балл (50%) по одному из видов контроля (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2), не допускаются к экзамену по дисциплине.
3. Итоговый рейтинг для допуска к экзамену по дисциплине должен быть не менее 50 баллов (60%) и рассчитывается автоматически на основе среднего балла текущего контроля (40%) и среднего балла рубежного контроля (20%).
4. Рубежный контроль проводится в виде тестирования, устного или письменного контрольного задания на 9-й и 18-й неделях.

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,00	95-100%	отлично
A-	3,67	90-94%	
B+	3,33	85-89%	хорошо
B	3,00	80-84%	
B-	2,67	75-79%	
C+	2,33	70-74%	
C	2,00	65-69%	удовлетворительно
C-	1,67	60-64%	
D+	1,33	55-59%	
D	1,00	50-54%	
F	0,00	0-49%	неудовлетворительно

Критерий оценки теоретических занятий:

Форма контроля	**Оценка**	**Критерий оценки**
Устный ответ	Отлично A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.
	Хорошо B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%).	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающийся, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.

	Удовлетворительно C+ (2,33; 70-74%) C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал неточности и неприципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворитель-но F (0; 0-49%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.

Критерии оценки самостоятельной работы студента с педагогом

Форма контроля	Оценка	Критерий оценки
Решение ситуационных задач, Разработка проекта, Письменная работа, Практическая работа, Устный опрос.	Отлично A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	– Демонстрирует глубокие знания по географии; – Активно участвует в решении и обсуждении географических ситуационных задач; – Выбирает оптимальный способ решения на основе географических данных (карты, диаграммы, статистика); – Аргументирует свои решения, используя термины и понятия по географии; – Грамотно и логично отвечает на вопросы, формулирует их самостоятельно.
	Хорошо B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%)	– Демонстрирует знания по географическому материалу; – Участвует в обсуждении ситуационных задач; – Предлагает правильные решения географических задач; – Обосновывает свои ответы; – Отвечает грамотно, иногда формулирует вопросы; – Допускает незначительные ошибки, которые может исправить самостоятельно или с помощью преподавателя.
	Удовлетворительно C+ (2,33; 70-74%) C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	– Демонстрирует неполные знания географического материала; – Слабо участвует в решении задач; – Не может выбрать оптимальный способ решения задачи; – Ответы неполные, с ошибками; – Не может обосновать свое мнение; – Ошибки не исправляет даже с помощью подсказок преподавателя.

	Неудовлетворительно F (0; 0-49%)	– Отсутствуют знания по географии; – Не участвует в решении ситуационных задач; – Не умеет выбирать или объяснять решение; – Ответы грубые, с существенными ошибками; – Не может работать с географическими материалами (картами, схемами); – Не принимает участия в работе группы.

Критерий оценки промежуточного контроля

Форма контроля	Оценка	Критерий оценки
Устный ответ	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%).	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающийся, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
	Удовлетворительно Соответ. оценкам: C+ (2,33; 70-74%) C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал неточности и неприципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворитель-но Соответствует оценке: F (0; 0-49%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.

Диф зачет состоит из 2 частей : устной и письменной.
Устная часть–Чётко, логично и правильно отвечать на вопросы по географическим темам. Объяснять понятия, приводить примеры. Делать выводы и применять знания на практике (по карте, странам, природным зонам и др.).

Форма контроля	**Оценка**	**Критерии оценки**

Устный ответ	**Отлично** A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Если учащийся не допустил ошибок при ответе, показал полное понимание географических процессов, может объяснить и проанализировать связи между природными и социально-экономическими явлениями, умеет работать с картой и использовать географические источники.
	Хорошо B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%)	Если учащийся отвечает на вопросы с незначительными ошибками, умеет описывать географические объекты, процессы, но испытывает трудности с анализом или применением знаний. Примеры могут быть неполными.
	Удовлетворительно C+ (2,33; 70-74%) C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Если учащийся допускает принципиальные ошибки, неточно воспроизводит ранее изученную информацию, не всегда понимает взаимосвязи в географии. Нуждается в помощи преподавателя.
	Неудовлетворительно F (0; 0-49%)	Если учащийся не может сформулировать ответ, допускает существенные ошибки, не демонстрирует понимания географических тем и понятий, не может объяснить даже базовые термины.

2) Письменный раздел состоит из вопросов и заданий. Необходимо дополнять предложения, отвечать на вопросы, анализировать карты, диаграммы, таблицы. Все письменные задания проверяются экзаменатором.

Форма контроля	**Оценка**	**Критерии оценки**
Письменный ответ	**Отлично** A (95-100%); A- (90-94%)	Глубокое и точное усвоение учебного материала, системное и логичное изложение географических понятий. Умение самостоятельно анализировать и обобщать информацию, применять знания на практике. Верное использование географической терминологии, грамотная работа с картами, таблицами, схемами. Ответ без ошибок.
	Хорошо B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%)	Уверенное знание материала, изложение с небольшими неточностями или незначительными ошибками. В целом логичный ответ, использование географических терминов, частичное применение анализа, работа с источниками и картами с несущественными ошибками.

Результаты обучения и критерии оценивания

Наименование раздела	Наименование подраздела	Результаты обучения	Критерии оценивания
Методы географических исследований	Общие географические методы	1) Владеть методами общегеографического исследования.	1) Использует количественные, качественные методы географического мониторинга в соответствии с темой исследования.
	Актуальные географические методы исследования	1) Эффективно и грамотно использовать актуальные географические методы по теме исследования; 2) осваивает особенности исследования.	1) Использует методы оценки экспертного моделирования в соответствии с темой исследования; 2) готовит электронные версии результатов исследования; 3) анализирует методы в соответствии с темой исследования.
Картография и геоинформатика	Картография	1) Характеризовать современные картографические методы изучая основы геоинформатики; 2) использовать географические базы данных, читать и анализировать цифровые и другие карты.	1) Работает с электронными картами с использованием картографических методов; 2) использует компьютерные программы, в том числе MicrosoftExcel, и создает географические базы данных.
	Основы геоинформатики	1) Понять особенности технологий геоинформатических систем и их связь с техническим направлением.	1) Сравнивает преимущества компьютерных программ и обобщая географические данные, использует геоинформатику по своим специальностям.
Природопользование и геоэкология	Природопользование	1) Оценивать влияние природопользования на окружающую среду и выявлять пути решения проблем, использовать принципы эффективного использования; 2) дать предложения по повышению эффективности природопользования, связанные с выбранной специальностью.	1) Понимает потребность между природопользованием и специальностью; 2) готовит экологические чистые производственные проекты.
	Методы геоэкологическихисследований	1) Представлять актуальность предмета геоэкологическогоисследования; 2) объяснить антропогенные факторы в геоэкологическом пространстве; 3) дать характеристику инновационных технологий в решении проблем экологической ситуации.	1) Определяет роль закономерностей географической оболочки в геоэкологических процессах; 2) понимает глобальные экологические проблемы, может определить роль инновационных технологий в их решении.
	Регулирование природопользования	1) Ознакомить с законодательными аспектами государственного и местного природопользования и классификацией социальной, экологической и экономической эффективности; 2) определять пути местного	1) Определяет соответствие видов природопользования нормам; 2) понимает структуру, роль местного управления в природопользовании; 3) умеет пользоваться правами и обязанностями в области охраны природы в повседневной жизни по специальности.

		управления природопользованием и умение эффективно использовать природные ресурсы.	
	Основы геологических исследований	1) Анализировать антропогенные изменения окружающей среды, классификацию и оценку показателей качества среды; 2) анализировать влияния антропогенных факторов на окружающую среду по специальности, объяснить, что является важным геоэкологическим фактором.	1) Объясняет исторические аспекты взаимодействия человеческого общества с окружающей средой антропогенных изменений, влияющих на природу, способы природопользования; 2) объясняет нормы и виды качества окружающей среды, необходимые для жизнедеятельности.
Геоэкономика	Основы геоэкономики. Предмет и актуальность исследования геоэкономики	1) Охарактеризовать основные понятия, цели и задачи направления геоэкономики; 2) определить роли географического пространства в экономическом социальном развитии регионов Казахстана.	1) Объясняет цели и задачи, основные категории геоэкономики; 2) определяет роль регионов Казахстана в географическом пространстве в экономическом социальном и демографическом положении.
	Факторы и условия организации хозяйства	1) Определить основные факторы организации хозяйства и характеристику факторов современного позиционирования.	1) Анализирует совокупность факторов и условий размещения предприятий различных отраслей хозяйства.
	Структура мирового хозяйства	1) Объяснить хозяйственную структуру стран мира.	1) Понимает взаимосвязь хозяйственной структуры приграничных стран с экономикой Казахстана.
	Территориальные модели мирового хозяйства	1) Ознакомить с территориальной структурой и моделями мирового хозяйства; 2) дать характеристику территориальной структуры хозяйства по специальностям и описать особенности территориального устройства.	1) Объясняет территориальные модели мирового хозяйства; 2) понимает особенности и характеристику территориального устройства по специальности.
	Показатели экономического развития стран мира	1) Ознакомить с показателями экономического развития стран мира, классификацией по уровню развития.	1) Сравнивает показатели экономического развития стран мира, умеет классифицировать и описывать; знает место Казахстана в мире.
	Мировой опыт в экономическом развитии	1) Анализировать целевые показатели стратегии экономического развития стран мира.	1) Оценивает стратегии экономического развития стран мира и знает целевые показатели.
	Геоэкономическое состояние и потенциал регионов Республики Казахстан	1) Описать отраслевые структуры экономики Казахстана. 2) дать оценку основным путям потенциала специализации и диверсификации развития региональной экономики; 3) анализировать диверсификацию казахстанского хозяйства по	1) Определяет эффективную хозяйственную структуру, соотношение отраслей, территориальную структуру и эффективные показатели экономического развития; 2) определяет потенциал экономического развития регионов Казахстана (на примере своего региона); 3) объясняет виды специализации и диверсификации. Понимает приоритет диверсификации.

		специализации в соответствии с учебными целями (текстиль, пошив одежды и другие).	
	Стратегии геоэкономического развития	1) Характеризовать специальные экономические зоны и технопарки Казахстана; 2) анализировать профессиональные кластерных инициатив Казахстана.	1) Понимает деятельность специальных экономических зон и технопарков Казахстана; 2) понимает концепции кластера, может предлагать стратегические проекты.
Геополитика	Основы геополитики. Актуальность геополитики	1) Объяснить основные цели и задачи геополитики; 2) анализировать геополитические объекты и субъекты. Описать основные средства оказания геополитического влияния.	1) Понимает основные цели и сущность современной геополитики; 2) определяет основные объекты и субъекты геополитики.
	Геополитическое пространство мира	1) Оценивать геополитические пространства современного мира. Определять особенности геополитического пространства Казахстана и дать характеристику.	1) Знакомится с многообразием геополитического пространства мира и анализирует его; 2) знакомится с геополитическими факторами Казахстана, понимает геополитические отношения.
	Географические факторы в геополитике	1) Объяснить значения физико-географических и экономических факторов в геополитике; 2) комментировать значение социальных и демографических факторов в геополитике; 3) оценивает значимость политических, военных и технологических факторов в геополитике.	1) Оценивает роль физико-географических, экономических, социальных, демографических, политических, военных, технологических факторов в геополитике; 2) анализирует современные геополитические процессы.
	Морфология государственной территории	1) Описывать морфологические особенности государственной территории и их Классификацию.	1) Анализирует морфологические особенности государственной территории и может классифицировать по особенностям.
	Государственная граница	1) Определять функции, виды, и установление государственных границ; 2) определять процессы формирования, ключевых показателей государственных границ Казахстана.	1) Анализирует функции, виды, мероприятия по выявлению и проведению государственной границы; 2) понимает основные показатели, динамику и меры по укреплению формирования государственной границы.
	Современные геополитические процессы	1) Объяснить характеристику геополитическим процессам в современном мире.	1) Выявляет особенности геополитических процессов в современном мире и характеризует их.
	Геополитическое положение Казахстана	1) Комментировать геополитическое положение Казахстана.	1) Дает комплексную оценку геополитического положения Республики Казахстан.
	Геополитическая безопасность Казахстана	1) Выявлять и анализировать факторы, влияющие на геополитическую безопасность Республики Казахстан.	1) Определяет факторы, влияющие на геополитическую безопасность Республики Казахстан.

	Геополитическая интеграция Казахстана	1) Изучить связи Казахстана с международными и региональными организациями и ознакомиться с путями их усиления.	1) Изучает связи Казахстана с международными и региональными организациями, знает пути их усиления; 2) анализирует внешнеполитические инициативы, дает оценку связям с международными политическими организациями.
Страноведение	Регионы мира. Комплексное географическое районирование.	1) Уметь и анализировать на карте деление мира на физико-географические районы по различным признакам; 2) выявить и проанализировать связь характера современного изобразительного искусства в казахской культуре с историко-культурным районированием; 3) определить историко-географических зон мира, их состава и особенностей, географических характеристик.	1) Объясняет деление мира на физико-географические, историко-культурные, политико-географические и геополитические районы; 2) в творческой форме понимает историко-географические зоны мира, их состав и особенности; 3) выявляет и анализирует связь характера современного изобразительного искусства в казахской культуре с историко-культурным районированием.
	Методы сравнения стран мира. Сравнительное страноведение	1) Ознакомить с показателями, используемыми при сравнении стран мира; 2) анализировать демографические показатели, используемых при сопоставлении стран мира; Ознакомить с индексами и составлением рейтинга стран мира, рассчитываемых по совокупным показателям; 3) ознакомить с глобальным индексом конкурентоспособности.	1) Определяет показатели, применяемые при сравнении стран мира; 2) понимает методику расчета одного из показателей, используемых в сопоставлении, знает на душу населения, баланс покупательной способности, гендерное равенство и другие; 3) умеет и описывает индексы и рейтинги стран мира.
	Место Казахстана на карте регионов мира	1) Выявить изменения местоположения, прогнозировать состояния и рисков на карте географических регионов Казахстана.	1) Определяет положение Казахстана в физико-географических, историко-географических и геополитических регионах; 2) объясняет изменение геополитического, исторического и современного положения Республики Казахстан.
	Сравнение стран мира	1) Объяснить и оценить рейтинг конкурентоспособности Казахстана; 2) определить значимости, субъектов и потребителей прикладной страноведческой информации.	1) Понимает динамику места Казахстана в индексах и рейтингах, определяемых по совокупности показателей (на примере одного рейтинга по выбору); 2) определяет географические, социальные, экономические и политические факторы, влияющие на место Казахстана в индексах и рейтингах, рассчитываемых по совокупности показателей.
Глобальные проблемы человечества	Решение глобальных проблем	1) Определить проблемы развития человечества и их критерия; 2) выявить и группировать причины и последствий возникновения глобальных проблем.	1) Классифицирует, знает и определяет глобальные проблемы развития человечества; 2) определяет роль понятия геоглобалистика в решении глобальных проблем и его связь с географией.

	Пути решения глобальных проблем	1) Анализировать, выявить мировой опыт человечества в решении глобальных проблем; 2) выявить проявления глобальных проблем на территории Казахстана; 3) Определить роль молодого специалиста на пути модернизации нового Казахстана.	1) Понимает мировой опыт в решении глобальных проблем человечества; 2) представляет свои проекты по решению глобальных проблем, в том числе возникающих на территории Казахстана; 3) определяет роль молодого специалиста на пути модернизации нового Казахстана.

1.10Материально-техническое оснощение

1.Интерактивная доска
2.Мультимедийный проектор
3.Персональный компьютер, ноутбук, смартфон
4.Видеофильмы, аудиозаписи, презентации

1.10.1 Основные:

рафия: Общий обзор. Страны СНГ : учебник для 10 кл. естественно-математического вления общеобразовательных школ / А. С. Бейсенова [и др.]. - Алматы :Мектеп, 2006. - 304 с

ография: Общий обзор. Страны СНГ : учебник для 10 кл. естественно-математического вления общеобразовательных школ / А. С. Бейсенова [и др.]. - 2-е изд., перераб., доп. - Алматы еп, 2010. - 296 с. : ил.

кий Ю.Н.Дүниежүзініңэкономикалықжәнеәлеуметтікгеографиясы ыбілімберетінмектептің 10-сыныбына арналғаноқылық / Ю. Н. Гладкий , С. Б. Лавров. - Алматы еп, 2002. - 256 с

ссаковский В. П. География: Экономическая и социальная география мира : Учеб. для 10 кл. бразовательных учреждений / В. П. Максаковский. - 9-е изд. - М. : Просвещение, 2001. - 350 с. - афия)

ссаковский В. П.Дүниежүзініңэкономикалықжәнеәлеуметтікгеографиясы : орта мектептің 10- ына арналғаноқулық / В. П. Максаковский. - 9-е изд. - Алматы :Рауан, 1998. - 256 бет

ксаковский В. П. Экономическая и социальная география мира : учеб. для 10 класса бразовательной школы / В. П. Максаковский. - 2-е изд., перераб. - Алматы : Просвещение- тан, 2006. - 389 с

ркәсіпгеографиясы :оқулық / Т. О. Уәлиев [ж. б.] ; ҚР БҒМ. - Алматы : ЖШС РПБК "Дәуір", 376 бет. с. - (ҚР Жоғарыоқуорындарыныңқауымдастығы)

мулдинова К.Д., Әбілмажінова С.А. География.Оқулық. Издательство "Мектеп" 2019 10- .

мулдинова К., Абилмажинова С., Саипов А. География.Учебник. Издательство "Мектеп" 2019 асс

1.10.2. Дополнительные:

лімді. 2 бөлім. География. Дүниетану. Жаратылыстану. Биология : сыныптан тыс оқуға арналған ттердің библиогр. Ұсыныс тізімі / ред. А. А. Насырова = За страницами вашего учебника. В 4 ч. еография. Познание мира. Естествознание.

логия : рек. библиогр. список лит. для внеклассного чтения / ред. А. А. Насыровой. - Алматы : Пресс", 2005. - 75 с

3. Экономическая география [Электронный ресурс] : электронный справочник. - Электрон. текстовые дан. (22,1 Мб). - М. : Б. и., 2005 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Экономика)

4. Нұрмағамбетұлы Ә. Жер - судыңаты – тарихтың хаты : монография / Ә. Нұрмағамбетұлы . -

Алматы :Балауса, 1994. - 64 с
5. Қазақстан тарихы туралы қытай деректемелері. Т. 1 :саяхатнамалар мен тарихи географиялық еңбектерден таңдамалылар / Ғыл. ред. Б. Ежеханұлы ; ҚР білім және ғылым министрлігі; Р. Б. Сулейменов атындагы Шығыстану ин-ты. - Алматы : Дайк-Пресс, 2005. - 396 бет с. - ("Мәденимұра")
6. Атамекен: географиялық энциклопедия / бас ред. Б. Ө. Жақып. - Алматы :Қазақ энциклопедиясы, 2011. - 648 бет.
7. БейкитоваА.География. Әдістемелікнұсқау Издательство "Мектеп" 2019 10-сынып.
8. БейкитоваА.География. Методическое руководство Издательство "Мектеп" 2019 10- класс

1.10.3. Электронные ресурсы:

1. Ж.С. Мустафаев, М.К. Ешмаханов, Г.А. Адильбектеги.Конструктивная география (учебное пособие, 2-е изд. испр. и доп.)– Караганда, - 2015. – 122
chttps://www.aknurpress.kz/reader/web/1775
2. АкпамбетоваК.М.А40 Физическая география Центрального Казахстана:учебное пособие. 2-ое изд. Караганда: Издательство «АҚНҰР»,2019. - 82 с.
https://www.aknurpress.kz/reader/web/1048
3. Казакстанны ц ф и зикалы к географияськотд'-эд/ст.ед.'рал./Абулгазиев А.У., КалдыбасваЖ .Б.- Алматы. https://www.aknurpress.kz/reader/web/1665
4. География природных опасностей и рисков: учебник /Б.Ш. Абдиманапов. Издание 2-е. https://www.aknurpress.kz/reader/web/1664
5. Ақашева Ә.С., Дүйсебаева К.Ж. НүсіповаГ.Н.Ж50 География мен экологияныоқытуәдістемесі: оқу-әдістемелікқұралы. – Қарағанды: «АҚНҰР» баспасы, 2016. - 168 б.https://www.aknurpress.kz/reader/web/1050
6. Водопьянова, Д. С. Физическая география и ландшафты материков и океанов : лабораторный практикум / Д. С. Водопьянова, В. В. Мельничук, Д. К. Текеев. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 168 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/66123
7. Теория и методика обучения географии. Карта на уроке географии : учебно-методическое пособие / Т. В. Константинова, О. И. Алейников, А. А. Везеничева, Т. К. Петровская. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 143 с. - IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/82227
8. Антонова, Л. В. Удивительная география / Л. В. Антонова. — Москва : ЭНАС, 2016. — 224 с. — ISBN 978-5-91921-278-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/76214

1.10.4 Интернет-ресурсы:

1.Интерактивная доска
2.Мультимедийный проектор
3.Персональный компьютер, ноутбук, смартфон
4.Видеофильмы, аудиозаписи, презентации